

SOČKAŘ

ČASOPIS PRO SOUTĚŽÍČÍ,
KONZULTANTY A ORGANIZÁTORY SOČ

2-2013/14



Obsah čísla

Editorial

Jak se přihlásit do letošního ročníku SOČ

Letní škola proteinového inženýrství

Ceny NFJH

Nabídka partnera SOČ pro školy

Možnost pro přírodovědce

Reportáž ze semináře v Ostravě

Reportáž ze semináře v Brně

O důležitosti školních kol SOČ

Nabídka Talnet nadaným středoškolákům

Jak rozvíjet historickou SOČku

1
3
4
5
7
8
9
9
10
11
12

SOČkař 2-2013/14
časopis pro soutěžící, konzultanty
a organizátory SOČ
březen 2014

REDAKČNÍ RADA

Tomáš Doseděl, Miroslava Fatková,
Jitka Macháčková

VYDAVATEL

Národní institut pro další vzdělávání
Ministerstva školství, mládeže
a tělovýchovy České republiky

www.soc.cz
casopis@soc.cz



Příležitost?

K názvu úvodníku jsem zamýšlel připojit ještě dlouhý ocásek: aneb malé zamýšlení stárnoucího porotce nad středoškolskou odbornou činností. Řekl jsem si, že bych tím názvu neprospěl a čtenáře už nadpisem hned odradil. Neodradil-li jsem vás zatím přece jen už tímto svým přiznáním, milí studenti, hned v úvodu úvodníku, pokusím se o to dalším obsahem.

Možná jste si během svého studia na střední škole už položili hamletovskou otázku: jít či nejit do SOČ?

Jedna rada by tu byla: nehlaste se do SOČ, pokud nejste blázní! Podívejte se: napsat práci do SOČ vyžaduje spoustu času a úsilí. A co vás čeká? Obhajujete produkt svého ducha, námahy a potu před zlomyslnými, zapšklými porotci, kteří zárlí na vaše mládí a na vaši

tvůrčí invenci a léčí si na vás své stařecké komplexy. Zatrplost odkvétajícího, ba mnohdy již málem odkvetlého života vítězí nad elánem a entuziasmem teenagerů. Proč se nechat deplat? Já sám jsem také střední školu vystudoval bez SOČ. Řeknete si: měl jasno. Jenže – nikoli! S mou neúčastí v SOČ je to přece jenom trochu jinak. Mám totiž už svůj věk a v roce 1978, kdy byl vyhlášen první ročník, jsem končil vysokou školu a odcházel jsem na vojnu. SOČ mě prostě minula. Třeba i odtud pramení můj komplex: přišel jsem o příležitost! Minula mne příležitost pustit se do vědy v šestnácti. Jak jsem tedy mohl pak dosáhnout na Nobelovu cenu? Nemohl. Nedosáhl na ni sice zatím žádný účastník SOČ, ale nemálo jich dosáhlo na všelijaké jiné ceny od Japonska po Spojené státy. A já nic. Tak že by bylo přece jen dobré pustit se do vědy, jsa ještě středoškolákem? K čemu

vlastně SOČ dává příležitost? Umožňuje SVOBODU ve volbě oboru i tématu, umožňuje PŘEDVĚST nejen před spolužáky, ale i na krajské nebo celostátní úrovni výsledky své práce a svého bádání a OBHÁJIT je v odborné diskusi, umožňuje dokonce REPREZENTOVAT sebe a současně Českou republiku v řadě oborů na mezinárodní úrovni, umožňuje ZÍSKAT nikoli nezajímavé kontakty na významná odborná, či přímo vědecká pracoviště, umožňuje PRONIKNOUT během výzkumů k poznatkům, které jsou jinak třeba nedostupné, umožňuje v rámci badatelské činnosti NAVŠTÍVIT zařízení a místa, která nejsou mnohdy vůbec běžně přístupná, umožňuje SEZNÁMIT SE s renomovanými odborníky ze světa vědy, umožňuje SETKAT SE s vrstevníky, kteří jsou stejně nadšení pro vědu, poznávání a tvůrčí aktivitu, umožňuje DOSÁHNOUT UZNÁNÍ a BÝT

Ivo Martinec

Generální partner SOČ

Garant SOČ

Partneři SOČ

CZ.NIC | SPRÁVCE DOMÉNY CZ

NdW
NÁRODNÍ INSTITUT
PRO DALŠÍ
VZDĚLÁVÁNÍ

Čns | **intel**

OCENĚN často velice hodnotnými cenami a umožňuje současně POCÍTI RADOST z úspěchu bez rizika neblahých následků případného neúspěchu, ale umožňuje také UVĚDOMIT SI, že žádný úspěch v životě nezíská člověk bez úsilí. „Jen pak jsi hoden svobody a žití, když rveš se o ně den co den...“ říká Faust ve stejnojmenném Goethově dramatu. SOČ nabízí účastníkům šanci poprat se o úspěch svého tvůrčího snažení, jen riziko postupují zatím nepatrné. Nakonec proč by mělo být velké, když se učíme? I řidič, ba i pilot letadla se napřed učí na тренаžeru – bez rizika. A SOČ – to je také tak trochu takový тренаžér vědy, i když ne tak docela – cílem SOČ je dosáhnout reálných a užitečných vědeckých výsledků, sice přiměřených možnostem, ale přece jen výsledků, které je možné publikovat, uplatnit a využít v praxi a jimiž se jejich autoři mohou pochlubit často na mezinárodní úrovni. Mnohé z těchto vědeckých začátků na střední škole dovedly nakonec své řešitele k celoživotnímu odbornému zaměření a k celoživotní práci.

Bez bádání se žádný poznatek sám nevytláhne. Nové objevy a technologické inovace posouvají naši civilizaci dopředu, věda se stala nepostradatelnou součástí dnešní doby, je hybnou silou ekonomiky a přispívá dnes dosud nebývalou měrou k pokroku a rozvoji lidské společnosti, byť sama věda zdaleka nestačí. Jako člověk ze světa humanitních oborů si dovolím připomenout, že vědecký a technický pokrok nám nesmí dát zapomenout na etiku, humanitu a kulturu. Ovšem i tam platí jako základní cesta vývoje hledání nového a pravdivého poznání.

Píši o SOČ jako o aktivitě založené na poznávání a zkoumání přírodovědných, technických i společenských témat. Komu se však podaří postoupit až do přehlídky celostátní, získá možnost poznat i mnohý krásný kout naší republiky. Posledním dějištěm celostátní přehlídky bylo Brno – životem pulzující moravská metropole, naplněná studenty několika vysokých a mnoha středních škol, okouzující návštěvníky svým krásným krajinným rámcem a bohatou historií. Účastníci SOČ prezentovali své práce v moderním areálu Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity, pobývali

v sousedním rozlehlém areálu kolejí, krásně položených na stráni s výhledem na brněnské výstaviště, klenot evropské funkcionalistické architektury, to vše v nevelké vzdálenosti od rušného centra a v těsné blízkosti Starobrněnského kláštera, jehož dějiny spojují dávnou českou minulost (byl založen roku 1323 Eliškou Rejčkou, královnou vdovou, druhou manželkou českého a polského krále Václava II.) s nejvýznamnějšími tradicemi nejen české, ale i světové vědy, a to skrze augustiniánského opata Řehoře Mendla, světově uznávaného otce moderní genetiky. Co chít víc? Ale ani předchozí místo celostátní přehlídky, Kutná Hora, si s Brnem v ničem nezádá. Kdysi po Praze druhé největší město českého království, město, které díky svým úžasným památkám a bezkonkurenční poloze bylo v roce 1995 zařazeno na Seznam světového kulturního dědictví UNESCO. Nechci zapomenout na žádné z krásných měst, kde se účastníci celostátní přehlídky za ta dlouhá léta jejího trvání sešli, nakonec zvědavý zájemce si je všechna může na stránkách SOČ v oddílu o její historii vyhledat. V počátcích SOČ, za společného československého státu, se o dějiště střídavě dokonce dělili Češi se Slováci. Dnes naši slovenští přátelé posílají své zástupce na naše celostátní setkání a naši studenti zase mohou být hosty jejich celostátní přehlídky. Protějškem loňského setkání v Brně bylo slovenské celostátní kolo v Nových Zámčích. Věřte tedy, že vytvořit práci, již se dostane příležitosti být prezentována na celostátní přehlídce, je samo o sobě velkým úspěchem, v mnoha oborech je to však i velká šance předvést výsledky svého bádání na poli mezinárodním. Novým prvkem v organizaci celostátního setkání řešitelů SOČ je zatím vzrůstající zájem vysokých škol. Zatímco loňská iniciativa Masarykovy univerzity se zdála být ojedinělá, převzetí organizační štafety pro rok 2015 Vysokou školou ekonomickou v Praze, ve svém oboru nesporně nejprestižnější vysokoškolské instituce v naší republice, svědčí už o vzrůstajícím zájmu vysokých škol o výchovu mladých, talentovaných odborníků.

Kde se bude soutěžit o celostátní uznání a možnost postupu na mezinárodní soutěže letos, to už víte – je to Plzeň. Tamní

školy mají za sebou mnohaletou tradici podpory SOČ a je to krásné a pohotinné město. Uvidíte sami, zabojujete-li a sekáte-li se svými partnery ze všech krajů ČR na celostátní přehlídce. Možná tedy nebude nejrozměšší brát vážně začátek mého uvažování o SOČ. Možná my porotci nejsme přece jen tak zapšklí a zlomyslní, jak někdy vypadáme. Možná přece jen máme z vašich prací radost – a na úrovních, kde se dá ještě něco zlepšit, se snažíme poradit vám, co byste ještě zlepšit mohli. Nedá mi to, když už jsem připomněl Goethova Fausta jednou, abych ještě pár veršů pro povzbuzení zvědavých, byť zatím váhajících, nepřidal:

(Faust ve své studovně nad biblí)
Zde: "Na počátku bylo slovo!" čtu.
(Rozevře svazek a chystá se k práci)

Ale jak dále? Nesnáž je hned tu.
Nelze mi slovo přec tak v úctě míti,
musím to jinak přeložit;
ačli že duch mne řádně osvítí,
stojí tu: Pojem na počátku byl.
Dobře si rozvaž první řádku,
neukvapuj se na počátku!
Že vznikala by z pojmu všechna díla?
Má státi: Na počátku byla síla!
Leč ještě jsem to ani nenapsal,
a cos mne nutká, abych hledal dál.
A náhle, osvícen, zřím do hlubin.
Já napíšu: Byl na počátku čin!

Přeji vám všem, kdo jste tedy zvolili cestu činu a pustili jste se do práce v SOČ, abyste k ní nejen s elánem, nadějí a očekáváním přistupovali, ale abyste zažili i radost z výsledků své práce, byť třeba v žádné přehlídce nevítejte. Abyste dokázali mít radost z toho, že jste se do vědecké práce sami pustili a že jste kus práce odvedli při té příležitosti i sami na sobě.

Ivo Martinec
člen ÚK SOČ
předseda poroty v oboru teorie kultury,
umění a umělecké tvorby

Kdy, kde a jak přihlásit svou práci do 36. ročníku?

Mirka Fatková

KDY se mám přihlásit do školního kola soutěže?

To je letos nejčastěji pokládaná otázka na webu SOČ. Podle harmonogramu probíhají školní kola v únoru a v březnu 2014. Přesný termín konání školního kola a termín odevzdání práce a přihlášky vám musí sdělit učitel, který má ve vaší škole soutěž na starosti. Termíny dalších postupových kol najdete na webu SOČ v části Letošní ročník. U každého okresního a krajského kola je uveden termín odevzdání prací a přihlášky, termín a místo konání soutěže a kontaktní osoba, na kterou se můžete v případě potřeby obrátit s žádostí o radu.

KDE se mám přihlásit?

Od 6. ledna je otevřena elektronická přihláška SOČ na <http://soc.nidm.cz/prihlaska>. Přihláška má tři části. Části A (údaje o autorovi/rech a škole) a B (anotace práce + vlastní text práce v PDF, případně přílohy) vyplňuje soutěžící, část C vyplňuje učitel – garant soutěže SOČ na škole.

Heslo pro vstup do přihlášky je soutěžícímu zasláno obratem na zadanou e-mailovou adresu. Učitel – garant SOČ na škole, dostane heslo pro vstup do systému automatickým e-mailem po finálním odeslání přihlášky prvního žáka ze školy, který uvedl e-mail školního garanta v přihlášce. Součástí přihlášky je nápověda.

Přihlášku můžete vyplňovat postupně a pod svým přístupovým heslem se k ní před finálním odesláním kdykoli vracet. I po finálním odeslání máte ještě deseti-denní ochrannou lhůtu, ve které můžete údaje v přihlášce opravit a vyměnit práci či přílohu. Po ukončení ochranné lhůty může změny v přihlášce provádět garant školního kola, případně garanti vyšších

soutěžních kol. Dbejte na to, aby tištěná a elektronická verze práce byla shodná, shodu potvrzujete svým čestným prohlášením na úvodních listech práce.

CO vše je třeba při přihlášení do soutěže předložit?

Práci přihlásíte elektronicky a současně vytištěnou a podepsanou přihlášku společně s dvěma výtisky práce odevzdáte garantovi soutěže SOČ ve vaší škole. Školní garant připojí k tištěné přihlášce část C, na kterou potvrdí doporučení k postupu svým podpisem a razítkem školy, připojí dva výtisky práce a předá je do stanoveného termínu organizátorovi vyššího soutěžního kola.

Od letošního ročníku je doporučenou součástí práce od úrovně školních kol posterová prezentace. Tu ale představuje až při vlastní obhajobě.

Odpovědi na některé další často kladené otázky:

Co když naše škola neorganizuje školní kolo?

Podle pravidel soutěže musí postupu do celostátního kola předcházet obhajoby na dvou soutěžních úrovních. Pokud vaše škola nepořádá školní kolo, ale v kraji se pořádají kola okresní, můžete se rovnou přihlásit do okresního kola (přehledy okresních kol nalezete na www.soc.cz/ v části Letošní ročník). V pěti krajích (Praha, Středočeský, Liberecký, Karlovarský a Jihočeský) se okresní kola nepořádají. V těchto krajích se musíte účastnit školního

kola na jiné škole v okolí. Obráťte se na krajského garanta, který má přehled o pořádání školních kol, a některou školu vám doporučí.

Mohou být členové autorského kolektivu z různých škol?

Týmovou práci mohou zpracovat autoři, kteří jsou z různých škol. V tom případě uvedou název druhé školy do poznámky. Pro obhajobu práce ve školním kole si pak musí zvolit jednu z uvedených škol.

Mohu přihlásit do soutěže dvě soutěžní práce?

Do soutěže můžete v jednom soutěžním ročníku přihlásit více prací. Jen se domluvíte s organizátorem na stanovení času obhajob.

Jsou na obhajoby prací zváni i školní garanti SOČ a konzultanti?

Obhajoby prací jsou veřejné, takže učitel či konzultant se může přijít na obhajobu podívat. Na soutěž zveme ale pouze soutěžící.

Při Celostátní přehlídce SOČ v Plzni budeme stejně jako v loňském roce pořádat seminář SOČ pro učitele zaměřený na hodnocení odborných prací. Učitelé tak budou mít příležitost se obhajob prací na Celostátní přehlídce účastnit.

Rámcový harmonogram 36. ročníku SOČ

Školní přehlídka SOČ
Okresní přehlídka SOČ
Krajské přehlídka SOČ
Celostátní přehlídka SOČ

únor až březen 2014
březen až duben 2014
duben až 15. 5. 2014
Plzeň, 13. až 15. 6. 2014,
Gymnázium L. Píka

Letní škola proteinového inženýrství 2014

10 středoškoláků má šanci hrát si s proteiny

Martina Damborská

Třetí ročník Letní školy proteinového inženýrství pořádají 22. až 26. června 2013 Loschmidty laboratoře Ústavu experimentální biologie Přírodovědecké fakulty, Masarykovy univerzity v Brně. Na tuto akci bychom rádi pozvali středoškolské studenty se zájmem o biologii, biochemii, biotechnologii a bioinformatiku. Účastníci si vyzkouší práci v laboratořích, modelování na počítačích, zlepší své prezentační dovednosti a seznámí se s prostředím vysoké školy. Zájemci mohou posílat své přihlášky do 15. března. Více informací o Letní škole a přihlášku naleznete na webové adrese: <http://loschmidt.chemi.muni.cz/school>

Předchozí ročníky Letní školy se setkaly s mimořádným zájmem studentů. Podle ohlasů absolventů byly minulé ročníky velmi úspěšné a pořadatelé věří, že i letošní Letní škola bude pro studenty zajímavá a přínosná. Na základě motivačních dopisů a životopisů bude ze zájemců vybráno deset středoškolských a deset vysokoškolských studentů, kteří stráví v Univerzitním kampusu Bohunice čtyři dny plné odborných přednášek a experimentů.

Konání Letní školy je podpořeno projektem ICRC Human Bridge - Inkubátor mladých talentů III (OPVK CZ.1.07/2.3.00/20.0239).



LOSCHMIDT
LABORATORIES



III. LETNÍ ŠKOLA PROTEINOVÉHO INŽENÝRSTVÍ

22.–26. června 2014 v Brně

Prohledávání bioinformatických databází • Počítačový design biomolekul • Konstrukce mutantů genovým inženýrstvím • Strukturní a biofyzikální charakterizace vlastností proteinů

Motivace:
Proteinové inženýrství je moderní vědní disciplína studující souvislosti mezi strukturou a funkcí proteinů. Cílem je poznání fungování molekulárních strojů a konstrukce nových proteinů pro biomedicínu a biotechnologie.

Přihláška:
Zájemci vyplní elektronickou přihlášku na adrese <http://loschmidt.chemi.muni.cz/school> a odešlou ji organizátorům nejpozději do **15. března 2014**. Rozhodnutí bude zasláno všem žadatelům do 30. března.

Informace:
Letní škola je určena studentům **středních a vysokých škol** (1.-2. ročník) se zájmem o biologii, biochemii, bioinformatiku a biotechnologii. Studenti si osvojí základní **teoretické** principy proteinového inženýrství a na **praktických** úlohách si vyzkouší počítačový design, konstrukci a charakterizaci proteinů.

Letní škola je podporována grantem Ministerstva školství České republiky OP VK - ICRC Human Bridge - podpora studijních pobytů mladých českých vědců v zahraničí III: Inkubátor mladých talentů a účast je plně hrazena organizátory.





evropský
fond
pro regionální
rozvoj



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY



OPVK



FAKULTNÍ
NEMOCNICE
U SV. ANNY
V BRNĚ



Loschmidty laboratoře
Ústav experimentální biologie
Přírodovědecká fakulta
Masarykova univerzita
Kamenice 5, 602 00 Brno

<http://loschmidt.chemi.muni.cz/school>

Chcete dostávat časopis SOČkař zdarma e-mailem? Objednávejte na www.soc.cz!

Nadační fond Jaroslava Heyrovského uděloval ceny

Kdo získal ocenění pro rok 2014?

Jitka Macháčková

Odpoověď může být velmi stručná: 11 studentů z celé ČR!

Společně s nimi přijeli na již tradiční předvánoční setkání i jejich učitelé či konzultanti a dalších osmnáct učitelů či konzultantů vítězů Středoškolské odborné činnosti. Na vysvětlenou: SOČ má 18 oborů, proto i 18 učitelů vítězů.

Ve skutečnosti to bylo ale opět trochu jinak: na dotaz vítězům, kdo vám s vaší vítěznou prací SOČ nejvíce pomohl, např. učitel nebo konzultant, většina z nich napsala dvě jména! Takže jsme pozvali – pokud to bylo jen trochu možné – oba dva s tím, že pamětní list dostali oba, o odměnu se museli rozdělit. Ale zase tak jednoduché s tím pozváním to nebylo: řada učitelů byla zklamaná, že na tuto slavnost jejich studenti - vítězové SOČ již nebyli pozváni a se svojí účastí váhali. Zúčastnit se studenti samozřejmě mohli, věděli o tom a řada z nich tuto možnost využila, především ti Prahy a blízkého okolí, ale svá ocenění vítězové SOČ již získali na závěr celostátní přehlídky v červnu v Brně, kde jejich učitelé zase naopak nebyli. Termín předávání cen není volen k blížícím se vánočním prázdninám, ale je časově určen výročním narozením prof. Jaroslava Heyrovského, prvního československého nositele Nobelovy ceny, dne 20. 12. 1890.

V Brdičkově aule Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského Akademie věd ČR, kde se konají významné mezinárodní i národní vědecké akce - významné přednášky, symposia atp., se sešli čeští úspěšní středoškoláci spolu se svými učiteli, aby z rukou starších úspěšných vědců převzali svá ocenění za úspěchy v roce 2013.

Nadační fond Jaroslava Heyrovského byl první, který začal oceňovat úspěšné české středoškoláky a hned následně i jejich učitele.

Později začalo oceňovat úspěšné studenty i Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy za jejich úspěchy na mezi-

národních předmětových a vědeckých soutěžích a olympiádách, ještě později i další neziskové organizace např. mediálně známá Česká hlava či Horáčkova nadace atp.

Takže dnešní úspěšní studenti již nežijí v anonymitě, na rozdíl od většiny jejich učitelů a proto NFJH vedle ocenění studentů nezapomíná ani na ně.

Mnozí z oceněných učitelů říkají, že úspěchy jejich studentů nejsou vůbec jejich zásluha, že je to jenom výsledek mimořádné píle a nadání studentů – ale sami studenti to vidí jinak a práce navíc, kterou jim jejich učitelé věnují, si velice váží.

V oceňování práce učitelů v oblasti péče o talentované studenty nastalo zlepšení i ze strany resortu školství, např. Program Excellence.

Tak jako v minulých ročnících, i letos si dva laureáti přišli pro cenu podruhé:

Nadační fond Jaroslava Heyrovského v roce 2013 dovršil dvacet let své činnosti a jsme přesvědčeni, že za ním zůstal kus užitečné práce.

V této souvislosti si zaslouží poděkování nejenom dr. Michael Heyrovský, spoluzakladatel NFJH, ale i další obětaví členové správní rady, kteří v ní pracují již od začátku: fyzik prof. Ivo Volf, matematik doc. Leo Boček, fyzikální chemik dr. Fr. Zemánek, chemik doc. K. Holada a mnozí další. Velkou posilou pro práci NFJH byl i příchod Ing. Květy Stejskalové z ÚFCH JH AV do správní rady fondu.

V době, kdy bude zveřejněn tento článek, budou probíhat nižší kola olympiád i školní kola SOČ, kde se začíná rozhodovat o tom, koho ústřední komise soutěží navrhnou k ocenění za rok 2014!

Více informací na www.njh.cz a www.soc.cz.



Kamil Maršálek za vítězství v Chemické olympiádě a Magda Holcová za vítězství v Niologické olympiádě. Oba dva již dnes studují na vysoké škole.

Laureáti cen NFJH za rok 2013

Štěpán Šimsa (Gymnázium J. Jungmana, Litoměřice, učitel Mgr. Jitka Putnarová) – Matematická olympiáda kategorie A a Programování

Lubomír Grund (Gymnázium Ch. Dopplera, Praha, učitel Mgr. Štěpánka Jirošová) – fyzikální olympiáda

Miroslav Hanzelka (Gymnázium Žitavská, Česká Lípa, učitel Mgr. Zdeněk Ježák) – fyzikální olympiáda

Kamil Maršálek (Klvaňovo Gymnázium a SOŠ zdravotnická a sociální, Kyjov, učitel Mgr. Jiří Ondráček) – chemická olympiáda kategorie A

Dominik Madea (Střední průmyslová škola Otrokovice, učitel Mgr. Vlastimil Šnajdar) – chemická olympiáda kategorie E

Magdalena Holcová (Gymnázium Botičská, Praha, učitel Mgr. Petr Šíma) – biologická olympiáda

Jan Hrabovský (Gymnázium J. Ressela, Chrudim, učitel Prof. Ing. Miloslav Frumar, Dr.Sc., Univerzita Pardubice) – SOČ obor chemie s prací Chalkogenidové skelné luminofoxy pro fotoniku

Jiří Bufka a Anna Vaňková (Gymnázium Cheb, učitel Radka Králová) – SOČ obor Geologie s prací Mineralogický průzkum území Ašska a Chebska

Tomáš Černý (Střední zdravotnická škola Opava, učitel Mgr. Marcela Lasáková) – SOČ obor zdravotnictví s prací Kochleární implantát a jeho přínos pro mladé lidi

Petr Tomášů (Střední průmyslová, hotelová a zdravotnická škola Uherské Hradiště, učitel Marek Pinkava) – SOČ obor informatika s prací Čištění ulic.cz – s námi nezapomenete přeparkovat své auto

Zuzana Prokopová (Gymnázium Na Vítězné pláni, Praha, učitel Mgr. Eva Podzimková) – olympiáda v českém jazyce

Jessica Cusacková (3. ZŠ Rakovník, učitel Mgr. Irena Náprstková) – dějepisná olympiáda

Učitelé a konzultanti vítězů SOČ 2013

01 – matematika a statistika: Prof. RNDr. Pavel Pech, CSc. (práce Emil Skříšovský: Simsonova věta a její zobecnění v rovině a prostoru)

02 – fyzika: Mgr. Jiří Bartoš, Ph.D. (práce Luboš Vozdecký: Experimentální studium valivých pohybů)



03 – chemie: Mgr. Klára Jelínková, Prof. Ing. Miroslav Frumar, CSc. (práce Jan Hrabovský: Chalkogenidové skelné luminofoxy pro fotoniku)

04 – biologie: RNDr. Jana Dobroruková, RNDr. Věra Čapková, CSc. (práce Daniel Bohutínský: Bílkoviny na klíč)

05 – geologie, geografie: Mgr. Stanislav Vosolsobě (práce Magdalena Holcová: Možnosti moderních zobrazovacích metod ve studiu postmortálních procesů u dírkovců – foraminifera)

06 – zdravotnictví: PhDr. Marcela Helešicová (práce Matěj Sklenář: Využití nanotechnologií jako moderních nástrojů v léčbě infekcí vyvolaných multirezistentními kmeny)

07 – zemědělství: Ing. Petr Elzner, Ph.D. (práce Viola Floriánová: Výnos a stolní hodnota vybraných odrůd brambor)

08 – Ochrana a tvorba životního prostředí: RNDr. Jaroslav Koleček, Ph.D., Mgr. Lukáš Bjolek (práce Vojtěch Brlík: Semi-kvalitativní studie avifauny lokality Mety-

lovičky – možnosti analýzy komplexních seznamů pozorovaných druhů)

09 – Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design: Ing. Jaroslav Hodál (práce Jaroslav Páral: YuniControl – univerzální ovládací pult)

10 – elektrotechnika, elektronika, telekomunikace: Mgr. Pavel Kavřík, Mgr. Jarmila Ichová (práce Marek Novák: CISON – Monitor vitálních funkcí s dlouhodobým záznamem s mikrokontrolery PIC)

11 – stavebnictví, architektura a design interiérů: Ing. arch. Romana Augustinová (práce Nikola Slámová: Návrh interiéru

stravovacího zařízení pro Gymnázium Brno-Řečkovice)

12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie: Mgr. Martin Hedeja (práce Michaela Jánská, Martin Sýkora: Procvič si názvosloví)

13 – ekonomika a řízení: RNDr. Jiřina Svobodová a Ing. Naďa Bláhová,

Ph.D. (práce Filip Ibl, Robin Ibl: Cesta k evropské bankovní unii)

14 – pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času: Martin Skápala a Vlastimil Tuček (práce Viet Tran: Herní novinařina a provoz webové stránky o počítačových hrách v praxi)

15 – teorie kultury, umění a umělecké tvorby: Mgr. Olga Thamová (práce David Šimeček: Krysztof Pendrecki – blázen nebo genius?)

16 – historie: Mgr. Eva Hurychová (práce Adam Dvořák, Anna Gumplová: Soupis židovských podniků v Jihlavě v letech 1939 až 1940 a jejich historický vývoj)

17 – filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory: Mgr. Jan Kratochvíl (práce Albert Ferkl: Hérakleitos z Efesu – Učení, život a vliv)

18 – informatika: Jakub Streit (práce Vojtěch Boček: LORRIS TOOLBOX – Sada nástrojů pro vývoj a řízení robotů)

Bezplatné prezentace pro školy z kuchyně správce české národní domény .CZ

CZ.NIC | AKADEMIE

Vlém Sládek

Jedním z poslání sdružení CZ.NIC, které spravuje českou národní doménu .CZ, je také osvěta v oblasti Internetu, internetových technologií a domén. Součástí této aktivity jsou i speciální projekty připravované přímo pro studenty a jejich pedagogy. Mezi ně již několik let patří více či méně technicky zaměřené přednášky, které mohou zájemcům o IT témata pomoci otevřít dveře do světa, který možná dobře znáte jen zvenčí. Přitom „co běží na pozadí“ může být pro leckterého zvědavého člověka ještě zajímavější.

Přednáška číslo 1: Svět domén a internetových technologií

Přibližně 100 minut dlouhá přednáška věnovaná DNS a aktuálním technologickým novinkám souvisejícím s doménovými jmény. Posлуhači se z ní dozví o tom, jak funguje Internet, co je DNS nebo jak funguje. Kromě toho získají základní informace o technologii DNSSEC, protokolu IPv6, službě mojeID nebo například IDN.

Prezentace je určena pro studenty vyšších ročníků středních odborných a vyšších odborných škol a gymnázií.

Přednáška číslo 2: Příručka bezpečného pohybu na Internetu

Tato přednáška, jejímž tématem je internetová bezpečnost, trvá průměrně 90 minut. V jejich průběhu se studenti a pedagogové seznámí s výhodami vlastní internetové domény, s pravidly bezpečného přihlašování a hesel nebo s riziky nelegálního stahování. Prostor je věnován také sociálním sítím a jejich kladným i záporným stránkám.

Prezentace je vhodná nejen pro studenty středních odborných škol a gymnázií, ale také pro žáky posledních ročníků základních škol.

Prezentace z nabídky Akademie CZ.NIC nejsou náročné na technické vybavení. Přednášející k jejich absolvování potřebuje pouze projektor a promítací plátno nebo stěnu. Setkání je po dohodě možné absolvovat kdekoli v celé České republice. Náklady spojené s vystoupením přednášejícího a jeho dopravou zajišťuje sdružení CZ.NIC.

Pokud vás tato lákavá nabídka zaujala, napište na adresu akademie@nic.cz a domluvte se na podrobnostech. A kdyby vás zajímalo více, není nic snazšího, než kliknout na <https://akademie.nic.cz/>.



Veškeré informace o soutěži SOČ najdete na webových stránkách www.soc.cz. Dotazy můžete položit v diskuzním fóru!

Možnost pro přírodovědce

Podpořte svým projektem biodiverzitu v těžebních prostorech

Eliška Vinklerová

Skupina HeidelbergCement vyhlásila druhý ročník mezinárodní vědecké a vzdělávací soutěže Quarry Life Award. Cílem této soutěže je posílit povědomí o biologické hodnotě těžebních prostorů a přispět tak k ochraně a podpoře zdejší biodiverzity. Nově byla vyhlášena kategorie „Studentský projekt“ určená pro studenty středních škol a prvních ročníků škol vysokých.

Těžbou v lomech a pískovnách vznikají otevřená a živinami chudá stanoviště, obsazovaná postupně běžnými i vzácnými druhy rostlin a živočichů. Pro některé z nich představují tyto plochy jedno z posledních vhodných útočišť v dnešní krajině. Skupina HeidelbergCement, přední světový výrobce stavebních materiálů, si jako jeden ze svých cílů vytyčila pečovat o uchování, další rozvoj a zkvalitnění rozmanitosti živých organismů ve svých provozovnách. Jako prostředek zvolila právě formu pořádání mezinárodní soutěže.

Soutěž navazuje na úspěšný první ročník, během kterého vznikla řada zajímavých projektů. Zúčastnění badatelé si v nich rozšířili znalosti, vyzkoušeli nové přístupy a pořadatelé zase využili výsledky při své další činnosti. Mezinárodním vítězem prvního ročníku se stal český tým s projektem „CEP II – Pískovna pro

biodiverzitu“, jehož aplikovaný výstup se v současné době daří úspěšně realizovat. Soutěž je určena především pro studenty, výzkumné a vědecké pracovníky, kteří se mohou účastnit samostatně nebo v týmu. V letošním roce byla vyhlášena nová kategorie „Studentský projekt“. Do této kategorie se se svými projekty mohou hlásit pouze účastníci, kteří nemají akademický titul. Účast v této soutěžní kategorii by mohla být zajímavou nabídkou pro účastníky Středoškolské odborné činnosti. Svým projektem mohou přispět k podpoře biologické rozmanitosti, seznámit se s unikátními lokalitami, které lomy a pískovny představují a dozvědět se více o tématu obnovy a rekultivace.

Příhláškou do soutěže je odevzdání stručného projektového návrhu, který přispěje k ochraně a podpoře biodiverzity lomů a pískoven a povede k posílení povědomí o biologické hodnotě těžebních prostorů. Uzávěrka přihlášek do soutěže je 1. března 2014. Z přihlášek vybere odborná porota v každé účastnické zemi pět nejzajímavějších projektů. Jejich autorům bude v období od března do září 2014 umožněn přístup do vybraného lomu či pískovny a obdrží také finanční příspěvek 500 eur k částečnému pokrytí projektových nákladů. Závěrečné zprávy projektů následně posoudí

národní a mezinárodní porota. Národní porota ocení ve své zemi tři vítěze, kteří obdrží finanční odměnu ve výši 5 000 eur, 3 000 eur a 1 500 eur. Mezinárodní porota vybere v prosinci 2014 šest celosvětových vítězů ze všech národních projektů. Finanční odměnou 10 000 eur bude oceněn nejlepší projekt v každé z pěti kategorií a celkový vítěz soutěže získá odměnu ve výši 30 000 eur.

V letošním roce jsou v České republice do soutěže zařazeny následující lomy a pískovny pořadatelských společností Českomoravský cement a Českomoravský štěr: Branžovy, Mokrá-Břidla, Cep I, Tasovice a Tovačov.

Pro více informací o soutěži pokračujte na soutěžní stránku www.quarrylifeaward.cz nebo napište na e-mail quarrylifeaward.CZ@heidelbergcement.com

THE
QUARRY LIFE
AWARD




Další ročník semináře v Ostravě

Seminář k problematice SOČ pro 138 účastníků

Petra Mayerová

Ve středu 27. listopadu 2013 proběhl v prostorách Nové auly Vysoké školy báňské - technické univerzity v pořadí druhý seminář k problematice SOČ. Seminář byl první akcí pod hlavičkou Střediska volného času Korunka společně s nově otevřeným Informačním centrem pro mládež v Ostravě. Semináře se zúčastnilo 111 studentů s doprovodem z 26 škol z celého Moravskoslezského kraje - Bruntál, Opava, Frýdek-Místek, Nový Jičín, Odry, Ostrava, Karviná, Havířov, Třinec a další. Celkem tedy bylo na semináři 138 účastníků (111 studentů, 27 dospělých). Před dvěma lety, kdy se seminář konal poprvé, bylo přihlášeno 80 studentů, na tom letošním už to bylo o 40 více, což je opravdu krásné číslo. Program probíhající od 8.00 hod do 17.00 hod byl nabitý. Seminářem provázela Ing. Petra Mayerová, zabezpečující organizaci SOČ v Moravskoslezském kraji - pedagog volného času SVČ Korunka, zároveň vedoucí Informačního centra pro mládež v Ostravě. Studenty přivítal Petr Pavlíček z Mendelova gymnázia - předseda krajské komise SOČ v Moravskoslezském kraji. Přednášet přijeli kvalifikovaní odborníci ze všech

koutů České republiky. Až z Prahy dorazili Doc. Ing. Mgr. Petr Klán CSc. z ČVUT Praha s přednáškou Vědecký výzkum, prezentace soutěžní práce a RNDr. Hana Eliášová, Ph.D. z Kriminologického ústavu v Praze s velice atraktivní přednáškou o kriminologii a antropologii. Mezi dalšími přednášejícími byl JUDr. Jiří Pleva, Ph.D. mimo jiné také člen Ústřední komise Středoškolské odborné činnosti, s přednáškou o autorství a plagiátorství - velice důležité téma právě pro studenty píšící nejen práce SOČ, ale jakékoliv jiné odborné práce. Mgr. Jana Prošvicová z Mendelova gymnázia ve svém vstupu názorně předvedla, jak zapůsobit při obhajobě své práce a zejména čeho se vyvarovat. A v neposlední řadě přijal pozvání na seminář úspěšný laureát SOČ

Tomáš Mariančík, který před několika lety začal reprezentací své práce a zároveň své školy v okresním kole a dostal se až do Ameriky na soutěž Intel International Science and Engineering Fair (INTEL ISEF). Na semináři studentům prezentoval svou obhajobu práce v praxi a poradil všem z vlastních zkušeností, jak se na soutěž připravit, co dělat nebo také nedělat při obhajobě a psaní práce. Také druhý ročník semináře k problematice SOČ proběhl bez komplikací, byl zaměřen na všechny stránky problematiky SOČ - psaní práce, dodržování právních aspektů a vlastní obhajoba práce. Díky kvalitnímu lektorskému zajištění byl studentům a také jejich doprovodu seminář určitě velkým přínosem a odnesli si z něj spoustu

nových a užitečných informací.

Jak je vidět podle nebyvalého zájmu o tento seminář, vzniká v oblasti práce s talentovanou mládeží v Moravskoslezském kraji nová tradice. Velké poděkování tedy patří hlavnímu partnerovi, a to vedení Moravskoslezského kraje za finanční příspěvek a zároveň za možnost zajistit opravdu kvalitní seminář.



Radosti a strasti SOČkaře

Podzimní seminář SOČ v Brně

Tomáš Foltán

V honbě za dokonalou práci SOČ dnes stojí celá řada překážek. Volný čas mezi školou a večerkou se neustále zkracuje, zajímavých reality show v televizi přibývá, o jiných rušivých vlivech ani nemluví. A to stále ještě není vše, SOČkař se musí potýkat s dalšími problémy. Jaké si vybrat téma? Kde najít konzultanta?

Jak téma zpracovat? Jak tu práci napsat? Zleva doprava, zprava doleva? Vzhůru nohama? Ono je nějaké předepsané řádění? Oni po mě chtějí nějaké citace? Cože? Ony jsou na to nějaká pravidla a normy? A jak já se to mám asi jako dozvědět?! Poznáváte se? Budte v klidu, takových nás je víc. Mnohem víc. Každý

třetí. Každý druhý. Polovina prvních. Možná že ještě víc...

Řešení tohoto problému je naprosto jednoduché. „Jeď na třídní seminář SOČ, kde se dozvíš vše, co potřebuješ ke správné a kvalitní SOČce.“ Tak zněla rada našich učitelů, konzultantů, organizátorů akce. A my, ti šťastnější, jsme měli mož-

nost toto doporučení splnit, a s radostí. Seminář s krkolomným názvem Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV proběhl v termínu 31.10.-2.11. v Brně a zúčastnilo se ho 71 studentů středních škol z celé České republiky.

Na internátu v areálu školy jsme strávili dvě noci, ve škole (mimochodem s výbornou školní jídelnou) pak tři dny plné vzdělávání a sbírání informací o tom, jak psát SOČ, jak ji prezentovat, na co si dát pozor při formální i typografické úpravě, jak připravit prezentaci, jak správně citovat, co to je právo dědičného vlastnictví, jak se zbavit trémy, jak mít

dobry projev a jak se asertivně chovat a přijímat kritiku. Mezitím jsme využili možností k navázání kontaktů mezi sebou navzájem, řešili jsme s organizátory vlastní práce a společně jsme si radili, jak udělat úspěšnou SOČku.

Speciálním bodem programu byla beseda s různými osobnostmi významnými na poli vědy i mimo ně. Ta fungovala především jako inspirace; každý z nás se vznášel na obláčkách úspěšných kroků vedoucích k významným postům, akademickým titulům, skvělé práci, přínosu vědě a obecně vynikajícímu životu vyherce SOČ.

Druhá beseda méně formálního rázu byla taktéž značně inspirativní a přínosná, tentokrát však ze strany již úspěšných studentů a absolventů SOČ. Dozvědět se jejich pocity a rady se vždy hodí. Navíc, jsou to postřehy značně nenápadnější, ale jejich váha je stejná jako od významných vědců.

Jaké je tedy celkové hodnocení semináře? Naprosto úžasně strávené tři dny s příjemnými lidmi na hezkém místě za vstřebání obrovského množství užitečných informací. To je názor jednoho obyčejného účastníka a pisatele práce SOČ. Držte mi letos palce.



Jak organizujete školní kolo? O nejdůležitějším kole celé soutěže SOČ

Jitka Macháčková

Také si občas stěžujete, že o SOČku není na vaší škole zájem? Možná by stálo za to se zamyslet nad tím, jak u vás ve škole organizujete školní kolo. Pokud se vám podaří zorganizovat školní kolo jako celoškolské konferenci, přístupnou všem žákům, učitelům, rodičům či hostům, máte za sebou první krok k popularizaci SOČ ve vaší škole. Pokud školní kolo „ošidíte“ a uděláte je neveřejné, potom se nedivte, že se potencionální zájemci o SOČ ani nedozvědí.

Dovolím si tvrdit, že školní kolo SOČ je z výchovného hlediska nejucennější. Ptáte se proč?

Tak za prvé: všichni autoři SOČ mají rovnou příležitost představit svoji samostatnou práci a hovořit o ní nejenom s porotci - ve školním kole zpravidla se svými učiteli - ale i se svými spolužáky.

Mnohdy právě spolužáci uvidí autora práce v jiném světle nebo jiném pohledu, než jak jej běžně znají. Otázky spolužáků jsou mnohdy daleko více „na tělo“, než otázky porotců.

Další přínos pro autora je v tom, že se pocvíčí v přednesu obhajoby, vyzkouší si alespoň orientačně hovořit v časovém limitu, v kterém musí sdělit to podstatné a vynechat opsanou vatu. Většina středoškolských má na SOČ poprvé v životě příležitost hovořit k většímu auditoriu a je škoda je o ni připravit hned ve školním kole. Každá možnost k tréninku se počítá a projeví se vyšší kvalitou obhajob v kolech vyšších.

Ve školním kole je první příležitost upozornit na chyby – odborné, ale i třeba i pravopisné! Dnešním středoškolským už téměř nedělá problém si vytvořit

elektronickou prezentaci, podobně jako vytvořit jednoduchou trojrozměrnou prezentaci. Na tom všem se zase něco užitečného naučí!

Pokud máte v letošním školním roce minimum autorů prací SOČ, zkuste se spojit se sousední školou a udělat školní kolo společně – ale i v tom případě pozvěte na něj i nesoutěžící studenty – právě z důvodů, o kterých jsem psala výše.

Školy, které jsou velmi úspěšné v SOČ, dělají školní kolo jako celoškolskou konferenci či akademii s plnou parádou. Pro ně je naprosto samozřejmé, že ji zahajuje ředitel školy nebo pověřený člen vedení školy (už proto, že SOČ vyhlašuje MŠMT), je pozván pan starosta, poslanec, radní pro školství atp., protože to je ideální

příležitost, jak představit školu v nejlepším světle.

Je dobré pozvat i rodiče žáků. Jedna dobrá rada: nechte diskutovat studenty a určené porotce, ale v žádném případě nepřipusťte, aby někdo z dospělých chtěl soutěžící jakkoli zesměšňovat či jinak šikanovat. Je to sice jev velmi řídký, ale vyloučit jej nelze.

Do školního kola by měli být pozváni všichni, kteří se do soutěže přihlásili a odevzdali svoji práci. Je naprosto nesprávné dělat jakýkoliv předvýběr bez obhajoby práce studentem, protože i práce, která se možná na papíře moc nepovedla, může se po obhajobě jevit jako skvělá, ale i naopak!

Budete zpravidla potřebovat dataprojektor na promítání studentských prezentací a školní stoly/lavice na postavení posterů, stoly + židle pro porotu a židle pro diváky. Na různých školních kolech jsem už viděla, že vůbec nevadilo, když studenti-diváci seděli v tělocvičně na zemi, ale základní komfort určitě nebude na škodu.

Využijte k pozvání studentů nejenom jednu zapadlou nástěnkou, ale opakovaně školní rozhlas a školní web. Pokud má vaše škola profil na sociálních sítích, např. Facebook, rozhodně ho nenechte bez povšimnutí.

V návaznosti na projekt Exelence se mnohé školy snaží využít různé semi-

nární či závěrečné práce studentů, které jsou běžně především v odborných školách a uplatnit je v SOČ. Připomínám jenom, že tyto práce by měly splňovat parametry zadané pro práce SOČ (viz www.soc.cz) a právě na školním kole se ukáže, zda do soutěže SOČ patří či nikoliv.

Na www.soc.cz v rubrice Archiv a dále v Archivu metodických materiálů je uveřejněno Doporučení pro školní a okresní garanty SOČ od RNDr. Heleny Mičkové z Karlových Varů/Sokolova.

S chutí do toho a půl je hotovo! Příští rok to už určitě bude méně náročné a vše půjde tzv. jako po másle. Přeji vám, ať se vám školní kolo podaří.

Talnet opět zve do svých aktivit

Další aktivity pro studenty a konzultanty

Vojtěch Tůtr

Projekt péče o nadané žáky Talnet využívající inovativní přístupy přichystal i letos nové aktivity, kam je možné se právě nyní přihlásit. Novinky v T-kurzech, které se studují online, se objevují nejen v tradičních oborech přírodních věd. Mezi ty patří biologie s různými podoborami. Pokud by vás zajímalo, čím se zabývá herpetologie, máte možnost to zjistit na stránkách www.talnet.cz. Pro ty, kteří mají zájem například o historii, by mohly být zajímavé novinky Antropologie, která kombinuje poznatky archeologie, biologie a historie nebo speciální kurz

Nad vědou v dějinách. V něm se můžete dozvědět, jakými vývojovými epochami vědecké bádání prošlo, jak se měnil náhled na to, co je vědou a jaké má mít náležitosti.

Mezi osvědčené kurzy, do kterých je možné se nyní také přihlásit do druhých bloků, patří: Proč nám chutná aneb biologie, chemie a fyzika v kuchyni, dále kurzy chemie, geografie, matematiky a různých fyzikálních oborů. Celou nabídku můžete



najít na www.talnet.cz. To ale není vše. Jako vloni, i letos chystá Talnet opět expedici, kdy si účastníci budou moci vyzkoušet reálnou práci bada-

tele v nějakém oboru po boku zkušeného garanta. Místo a badatelské oblasti se nyní právě připravují a vybírají. Pokud máte zájem se tohoto procesu zúčastnit, vyberte si T-kurz s názvem „T-expedice Příprava“.

Talnet připravuje na jaro také zajímavé exkurze, kdy se s prostředím a pozorovanými jevy můžete seznámit nejprve v online prostředí a být na místě v laboratoři nebo v terénu o to poučenější. Nabídka T-exkurzí se objeví koncem února na výše uvedeném webu.



SOČkou rozhodně nic nekončí

Nenechte svou historickou SOČku ležet ladem

Šárka Navrátilová, foto: Desireforfreedom.wordpress.com

Středoškolská odborná činnost může být pro mladé milovníky historie skvělá šance k tomu, aby si vyzkoušeli zpracovat svůj první projekt. Díky prezentačním pracím na přehlídkách různých úrovní si mohou natrénovat, jak výsledky své práce co nejlépe představit publiku a obhájit si je před kolegy. Neméně důležitou roli přitom hraje zpětná vazba odborníků z oboru, kteří dokáží ocenit přínos práce a poradit s tím, co by se dalo do budoucna zlepšit. Jejich rady mohou účastníkům pomoci nejen v dalších ročnících SOČ, ale také k úspěchům v dalších soutěžích. Právě ty bych vám dnes ráda představila.



v květnu v Berlíně na konferenci mládeže History Campus, při kterém se budou věnovat výročí začátku první světové války v Evropě. Více informací na webových stránkách soutěže: www.eustory.cz

www.adam.cz/mavlast/view.php?cisloci_anu=2013030002

Změřte síly s mladými Evropany

Každý rok na jaře vyhláší sdužení Pant nové téma národního kola Evropské historické soutěže Eustory. A účast rozhodně stojí za to. Na autory oceněných prací čeká kromě věcných cen a možnosti zveřejnit svůj příspěvek ve sborníku k danému ročníku také nabídka účasti na jedné ze tří mezinárodních letních akademií. Týdenní programy pro vítěze z celé Evropy pořádá hamburská organizace Koerber Stiftung ve spolupráci s předními pracovišti pro studium moderní historie. Mladí lidé mají možnost strávit příjemný čas na zajímavých místech, seznámit se s atraktivními tématy z různých úhlů pohledu a získat přátele po celé Evropě. A to je přitom teprve začátek – každý, kdo se zúčastní letní akademie, se stává členem asociace mladých historiků Eustory a dostává nabídky na další projekty a semináře. Letos se Eustorians například sejdou

Ukažte, že vám záleží na naší vlasti

Na mladé historiky, kteří se svým projektem rozhodnou přispět k záchraně kulturní památky ze svého regionu, nebo napomoci k zmapování její historické paměti, se zaměřuje soutěž Má vlast v srdci Evropy, kterou pořádá Památková komora ve spolupráci s Českou radou dětí a mládeže. Zájemci se mohou přihlásit do pěti tématických kategorií mapování památek, přes jejich propagaci až po reálnou záchranu. Účast v podobné soutěži tak může nabídnout vynikající inspiraci, jak SOČ dál rozpracovat, a napomoci k využití výsledků práce pro ochranu českého kulturního dědictví. Na závěr každého ročníku se koná slavnostní předání cen vítězům, kteří díky tomu mají možnost se společně setkat a v přátelské atmosféře sdílet své zkušenosti mezi sebou i s odborníky. Více informací na webových stránkách České rady dětí a mládeže:

Sděl světu, jak dnešní mládež vnímá holocaust

Ty, které oslovilo téma holocaustu, by mohla zaujmout literární a historická soutěž Daniel, kterou organizuje Národní institut pro další vzdělávání ve spolupráci s Kulturním a vzdělávacím centrem Židovského muzea v Praze, Památkem Terezín a Muzeem romské kultury v Brně. Středoškoláci se mohou zúčastnit s původními historickými pracemi, které se vztahují k vybraným otázkám pronásledování a vraždění židů během druhé světové války a vnímání těchto událostí dnes. Do soutěže tak nemohou být přihlášeny texty v tom znění, jak byly obhájeny v rámci Středoškolské odborné činnosti, ale účastníci, které toto téma zajímá, mohou ze svého předchozího projektu vyjít a navázat na něj. Více informací na webových stránkách Talentcentra Národního institutu pro další vzdělávání: www.nidm.cz/talent-centrum/souteze/literarni-historicka-a-fotograficka-soutez-daniel